

ACTIVITAT DE BÀSQUET



CET 10[®]



FUNDACIÓ **CET 10[®]**
esport i lleure

ACTIVITAT DE BÀSQUET

DEFINICIÓ DE L'ACTIVITAT

El bàsquet és un esport de grup que es practica per equips de cinc jugadors a cadascú i set suplents.

Consisteix en encistellar una pilota dins d'una cеста format per una estructura de xarxa, on la part superior és un cercle.

El bàsquet és un esport mitjançant el qual els nens i nenes aprenen conceptes, habilitats i valors.

El bàsquet és un esport pensat per satisfer el seu vessant lúdic, participatiu i pedagògic, sense excloure aspectes de sana competició i auto superació personal i de grup.

1. OBJECTIUS

- Crear i cohesionar el grup-equip
- Experimentar i gaudir de la pràctica esportiva
- Conèixer, comprendre i respectar la finalitat de l'activitat.
- Avaluar, treballar i desenvolupar les condicions físiques individuals
- Reforçar actituds i habilitats personals que previnguin l'alumne davant de situacions de risc
- Descobrir, conèixer, assimilar i practicar els conceptes bàsics de la tècnica del bàsquet.
- Introduir la Reglamentació i Normativa
- Descobrir, conèixer, assimilar i practicar els conceptes bàsics de la tàctica individual del bàsquet.
- Descobrir, conèixer, assimilar i practicar els conceptes bàsics de la tàctica col·lectiva del bàsquet.

2. FUNCIONS DEL MONITOR/A

El monitor/a és la persona responsable de que aquests objectius s'assoleixin i també, si s'escau i en funció del grup de nens i nenes, adaptar l'activitat en funció de les necessitats i les capacitats d'aquest.

Per tal que monitor/a pugui realitzar correctament totes les seves tasques, aplicarà i portarà a terme les funcions marcades per l'entitat.

El monitor s'encarrega de:

- Participar i dinamitzar el grup d'infants.
- Mantenir l'ordre en tots els espais, ja siguin de l'escola (espai intern i extern) o fora de l'escola.
- Treballar els hàbits i actituds corresponents a cada infant o grup d'infants: mantenir un ordre a la fila, no sortir-ne de la mateixa, comportar-se amb respecte, fer cas a les monitors...

ACTIVITAT DE BÀSQUET

- Assistir a les reunions que siguin convocats.
- Fer un seguiment individualitzat de l'alumne i vetllar pel seu benestar.
- Fer el seguiment de les incidències diàries que hi hagi durant l'estona de l'activitat i comunicar-les al coordinador de l'equip.
- Vetllar per la seguretat, la correcta alimentació i higiene dels infants.
- Afavorir moments per l'educació en hàbits d'higiene, ordre i convivència, seguint en tot moment les normes establertes.
- Ser rigorós amb els horaris establerts, per tal de portar una bona organització.
- Treballar en equip, seguint una mateixa línia d'actuació, mantenint, en general, la mateixa actitud davant dels nens/es.
- S'ha de ser estrictament puntual al lloc de treball i en l'horari de funcions establerta per l'equip.
- Comprovar que els alumnes de manera sistemàtica segueixen les normes de conducta del centre i els valors i normes establerts.
- Ser rigorós amb que els nens/es han de mantenir un vocabulari adequat amb els monitors/es i els seus companys.

Al iniciar el curs/temporada l'entitat (CET 10) lliurarà a cada monitor els següents documents:

- Objectius i continguts de la temporada.
- Temporalització i seqüenciació dels continguts.
- Currículum de cada disciplina (recursos didàctics i metodològics).
- Fonts bibliogràfiques per seleccionar les activitats.
- La tasca de monitor/entrenador consistirà en programar, executar i avaluar cada sessió sent fidel als documents lliurats.

3. PAPER DE LES FAMÍLIES

Com sempre, necessitem de la vostra col·laboració, per tal de garantir un bon funcionament de l'activitat.

La responsabilitat dels infants, durant l'estona que duri l'activitat o els partits de trobades o de competició, és dels monitors/es.

Serà molt important que les famílies siguin puntuals a l'hora de la recollida dels nens/es i que estiguin a les portes corresponents per tal que sigui més àgil l'entrega dels infants.

Els nens/es de 1r i 2n sortiran per la porta gran (reixa) i a partir de 3r per la porta petita blava.

És molt important que estiguin a l'hora concretada amb les trobades i/o partits de competició.

ACTIVITAT DE BÀSQUET

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Durant el curs es faran reunions informatives sobre l'activitat:

- **Inici de curs:** per presentar a l'equip de monitors i explicar els objectius de l'activitat durant els curss escolars d'una manera general.
- **Inici segon trimestre:** s'aprofitarà per fer una valoració del primer trimestre i recordar coses de funcionament, inici de la segona volta de la competició i donar calendaris, i recordatori de les trobades internes de 1r i 2n.
- **Inici tercer trimestre i final de curs:** s'aprofitarà per recordar la nostra participació en el Festival Interescolar del Parc del Clot, explicant el seu funcionament general i en que consisteix, concretant dates i horaris. La reunió de final de curs, serà per valorar la feina realitzada durant tot el curs, tant pel que fa referència a l'activitat com del treball del monitor/a, que no estarà present en aquesta reunió. També serà el moment per explicar-vos què es trobaran les famílies el curs següent en el cas dels nens/es que passaran de 2n a 3r i per tant iniciaran la competició.

Es lliuraran notes o circulars als nens/es per comunicar als pares o tutors que hi ha reunions.

Sempre tindreu els monitors/es o coordinadors/es, a l'hora d'acabar l'activitat, per tal de poder solucionar qualsevol dubte o pregunta.

Al final de cada trimestre es lliurarà a les famílies, un informe sobre el progrés del nen/a a l'activitat.

VESTUARI ADEQUAT PER A L'ACTIVITAT

Els nens/es de l'activitat de bàsquet han de dur obligatòriament **roba esportiva** i calçat esportiu.

- **A l'hivern** és convenient que es porti **més d'una samarreta** (una damunt de l'altra) o bé polars amb cremallera, d'aquesta manera quan entrem en calor ens podem treure roba i quan sortim de l'activitat podem tornar a posar-nos-la per no constipar-nos.
- **A l'estiu** hauríem de dur **samarretes de tirants o màniga curta i pantalons curts**.

També és important que el **calçat** esportiu sigui preferiblement de bota per evitar possibles lesions als turmells, si no es tenen, no passa absolutament res és una recomanació sobretot si participen a trobades/partits.

Les nenes han de dur els **cabells recollits** de manera que no puguin anar a la cara, ja que fent alguns dels exercicis els poden tapar la visibilitat i poden caure al perdre l'equilibri. És recomanable dur **gomes de cabell** a la bossa i/o **una diadema** de roba.

ACTIVITAT DE BÀSQUET

QUÈ HEM DE DUR A LA BOSSA?

Als entrenaments els esportistes poden dur la roba que es posaran en aquests i després canviar-se per no marxar amb la roba tota suada (a l'escola disposem d'un vestuari).

També han de dur una ampolla d'aigua per beure quan l'entrenador doni permís i així evitar desplaçaments llargs cap els lavabos.

FALTES D'ASSISTÈNCIA

Si se sap amb antelació que un nen/a no pot assistir a una sessió, seria convenient que es notifiqués a l'entrenador/a o coordinador/a perquè es pugui organitzar l'activitat.

Sabem que en els casos de malaltia i visites al metge és imprescindible la no assistència a l'activitat, però demanem que no es falti en d'altres casos com festes d'aniversari o d'altres motius que puguin endarrerir-se una hora.

També demanem que si hi ha algun nen/a que hagi de tornar sol/a a casa regular o puntualment ens ho feu saber mitjançant una notificació signada i que si per qualsevol raó a l'hora de sortida ha de venir una persona que habitualment no recull el nen/nena, també ens ho feu saber per escrit. Gràcies.

TROBADES ESPORTIVES

Els nens/es de 1r i 2n participaran a diferents trobades esportives que s'organitzaran durant el curs escolar.

Aquestes trobades tenen un aire festiu i l'objectiu principal és que els nens/es gaudeixin practicant el seu esport sense donar massa importància als resultats.

Les organitza CET10, són unes trobades internes entre les diferents escoles de la nostra entitat i en aquestes es juguen diversos partits amb la intenció de continuar gaudint de l'esport que els hi agrada.

No cal esmentar, la importància de la implicació de les famílies en aquestes trobades, el fet de poder anar, de poder animar els fills/es i que ells/es us puguin mostrar el que van aprenent.

COMPETICIONS ESCOLARS

A partir de 3r, comencen les competicions escolars, que estan organitzades pel CEEB. La competició és molt esperada per aquells nens/es que ja han practicat aquest esport en els cursos de 1r i 2n i ja han participat en diverses trobades. Quins són els objectius de les competicions escolars?

ACTIVITAT DE BÀSQUET

- 1- Acceptar la victòria sense triomfalisme, prepotència o menyspreu envers l'adversari.
- 2- Assimilar la derrota com un fet conjuntural del qual extreure'n les causes per millorar.
- 3- Respectar l'adversari i les normes.
- 4- Acceptar la funció arbitral.
- 5- Restar importància al resultat per donar-ne a la participació i al gaudiment.
- 6- Potenciar l'autoafirmació, l'autocontrol, l'afany de superació personal, la constància i la responsabilització.
- 7- Mesurar les pròpies possibilitats i el nivell d'aportació personal al grup.
- 8- Afavorir la cooperació, col·laboració, la integració a l'equip i el companyerisme.
- 9- Estimular la integració al grup, centre escolar, entitat o club, la comunicació social, la creativitat, i la coeducació.
- 10- Entendre la diversitat i la diferència com un concepte enriquidor i no segregador.

Tots els nens/es que realitzen l'activitat de bàsquet participaran a final de curs al Festival Interescolar del Parc del, que es fa normalment, l'últim dissabte de maig (data a confirmar) o el primer de juny.

ELS ACCIDENTS

Responsabilitats i generalitats.

- Gestionar i activar la normativa d'accidents.
- Informar i fer el posterior seguiment de la família .

Normativa d'accidents.

A cada centre haureu de tenir una farmaciola amb els següents materials: pinces, termòmetre, sabó, gases estèrils, tisores de punta rodona. Cada monitor/a ha de tenir-lo localitzat en cas de necessitat

Davant d'un accident s'ha de fer un ràpid anàlisi de la situació.

Situació lleu:

- petits cops a braços i cames
- esquinc
- mals de panxa
- possible febre

Sempre trucarem al coordinador/a del centre. En cas de no trobar al vostre coordinador/a trucar a un altre (d'una altra escola, mirant el llistat telefònic).

Situació greu:

- cops al cap (visió borrosa, mareig, mal de cap...)
- ferides obertes
- possibles fractures

ACTIVITAT DE BÀSQUET

No moure al nen/a i avisar al 112

Trucar al coordinador de la vostra escola tant en cas de dubte de la gravetat de l'accident com en el cas d'haver trucat ja al servei d'urgències o a CET10 (93.278.31.35)

El coordinador/a trucarà als pares.

És important tenir sempre en compte trucar al coordinador/a per informar. Aquest serà qui contactarà amb els pares, mai el monitor/a. També és important no crear alarmisme ni amb el nen ni amb la família.
--

En cas de fer ús de la mutualitat, el coordinador haurà de complimentar el full de la mútua i lliurar-ho a les famílies. En cas de no ser-hi present us informarà telefònicament. En aquest sentit és important dur sempre el full d'assegurances.*

*Protocol genèric. Hi ha escoles que no tenen un coordinador fix al centre