

ACTIVITAT DE FUTBOL SALA



CET 10[®]



FUNDACIÓ **CET 10[®]**
esport i lleure

ACTIVITAT DE FUTBOL SALA

DEFINICIÓ DE L'ACTIVITAT

El futbol és un dels esports d'equip més practicats al nostre territori, on la destresa i el domini de la pilota amb el peu el fan molt atractiu tant pel practicant com per l'espectador.

Aquest esport es practica en un terreny de joc de dimensions relativament petites. Això fa que sigui un esport molt intens (sempre la pilota està a prop dels jugadors/es) i vistós (amb contínues ocasions de gol). Les mesures del camp converteixen aquest esport en un joc en el qual els jugadors/es han de gaudir d'una bona tècnica individual combinada amb contínues i ràpides preses de decisions. Aquest esport ens ensenya la importància del treball col·lectiu i per tant el fer servir les individualitats pel benefici de l'equip.

Emocionant, espectacular i ric en la transmissió de valors tals com l'esforç, sacrifici, esperit d'equip que tant ens ajuda en la formació integral de la persona.

1. OBJECTIUS

- Aconseguir l'acceptació dels jugadors en les normes i hàbits necessaris per l'activitat i la convivència en el grup
- Iniciar al jugador en el coneixement del seu cos i la preparació i aplicació de les condicions físiques.
- Iniciar el jugador en els conceptes i vocabulari específic del futbol sala
- Transmetre en el jugador el concepte de com volem jugar
- Descobrir, conèixer, assimilar i practicar els conceptes bàsics de la tècnica del futbol sala.
- Descobrir, conèixer, assimilar i practicar els conceptes bàsics de la tàctica col·lectiva del futbol sala

2. FUNCIONS DEL MONITOR/A

El monitor/a és la persona responsable de que aquests objectius s'assoleixin i també, si s'escau i en funció del grup de nens i nenes, adaptar l'activitat en funció de les necessitats i les capacitats d'aquest.

Per tal que monitor/a pugui realitzar correctament totes les seves tasques, aplicarà i portarà a terme les funcions marcades per l'entitat.

El monitor s'encarrega de:

- Participar i dinamitzar el grup d'infants.
- Mantenir l'ordre en tots els espais, ja siguin de l'escola (espai intern i extern) o no.
- Treballar els hàbits i actituds corresponents a cada infant o grup d'infants: mantenir un ordre a la fila, no sortir-ne de la mateixa, comportar-se amb respecte, fer cas a les monitores...
- Assistir a les reunions que siguin convocats.
- Fer un seguiment individualitzat de l'alumne i vetllar pel seu benestar.
- Fer el seguiment de les incidències diàries que hi hagi tant a l'estona que estiguin a l'escola com a fora i comunicar-les al coordinador de l'equip.
- Vetllar per la seguretat, la correcte alimentació i higiene dels infants.
- Afavorir moments per l'educació en hàbits d'higiene, ordre i convivència, seguint en tot moment les normes establertes.

ACTIVITAT DE FUTBOL SALA

- Ser rigorós amb els horaris establerts, per tal de portar una bona organització.
- Treballar en equip, seguint una mateixa línia d'actuació, mantenint, en general, la mateixa actitud davant dels nens/es.
- S'ha de ser estrictament puntual al lloc de treball i en l'horari de funcions establerta per l'equip.
- Comprovar que els alumnes de manera sistemàtica segueixen les normes de conducta del centre i els valors i normes establerts.
- Ser rigorós amb que els nens/es han de mantenir un vocabulari adequat amb els monitors/es i els seus companys.
- Recull els nens/es a l'escola i s'encarrega de fer l'acompanyament fins a l'Escola Poblenou del carrer Perú, lloc on es realitza l'activitat.

Al iniciar el curs/temporada l'entitat (CET 10) lliurarà a cada monitor els següents documents:

- Objectius i continguts de la temporada.
- Temporalització i seqüenciació dels continguts.
- Currículum de cada disciplina (recursos didàctics i metodològics).
- Fonts bibliogràfiques per seleccionar les activitats.
- La tasca de monitor/entrenador consistirà en programar, executar i avaluar cada sessió sent fidel als documents lliurats.

3. PAPER DE LES FAMÍLIES

Com sempre, necessitem de la vostra col·laboració, per tal de garantir un bon funcionament de l'activitat.

La responsabilitat dels infants, durant l'estona que duri l'activitat o els partits de trobades o de competició, és dels monitors/es.

Serà molt important que les famílies siguin puntuals a l'hora de la recollida dels nens/es a l'ESCOLA POBLENOU, carrer Perú, 139 lloc on es realitza aquesta activitat.

I molt important que estiguin a l'hora concretada amb les trobades i/o partits de competició.

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Durant el curs es faran reunions informatives sobre l'activitat:

- **Inici de curs:** per presentar a l'equip de monitors i explicar els objectius de l'activitat durant els curs escolar d'una manera general
- **Inici segon trimestre:** s'aprofitarà per fer una valoració del primer trimestre i recordar qüestions de funcionament.
- **Inici tercer trimestre i final de curs:** s'aprofitarà per recordar la nostra participació en el Festival Interescolar del Parc del Clot, explicant el seu funcionament general i en que consisteix, concretant dates i horaris. La reunió de final de curs, serà per valorar la feina realitzada durant tot el curs, tant pel que fa referència a l'activitat com del treball del monitor/a, que no estarà present en aquesta reunió. També serà el moment per explicar-vos què es trobaran les famílies el curs següent.

ACTIVITAT DE FUTBOL SALA

Es lliuraran notes o circulars als nens/es per comunicar als pares o tutors que hi ha reunions. Sempre tindreu els monitors/es o coordinadors/es, a l'hora d'acabar l'activitat, per tal de poder solucionar qualsevol dubte o pregunta.

Al final de cada trimestre es lliurarà a les famílies, un informe sobre el progrés del nen/a a l'activitat.

VESTUARI ADEQUAT PER A L'ACTIVITAT

Els nens/es han de dur obligatòriament **roba esportiva** i calçat esportiu.

- **A l'hivern** és convenient que es porti **més d'una samarreta** (una damunt de l'altra) o bé polars amb cremallera d'aquesta manera quan entrem en calor ens podem treure roba i quan sortim de l'activitat podem tornar a posar-nos-la per no constipar-nos.
- **A l'estiu** hauríem de dur **samarretes de tirants o màniga curta i pantalons curts**.

També és important que el **calçat** esportiu que ha de ser específic. És preferible que sigui bota de futbol sala per evitar possibles lesions.

I sobretot, si participen a trobades/partits és important aquest tipus de calçat.

Les nenes han de dur els **cabells recollits** de manera que no puguin anar a la cara, ja que fent alguns dels exercicis els poden tapar la visibilitat i poden caure el perdre l'equilibri. És recomanable dur **gomes de cabell** a la bossa i/o **una diadema** de roba.

QUÈ HEM DE DUR A LA BOSSA?

Als entrenaments els esportistes poden dur la roba que es posaran en aquests i després canviar-se al per no marxar amb la roba tota suada. També han de dur una ampolla d'aigua per beure quan l'entrenador doni permís i així evitar desplaçaments llargs cap els lavabos.

FALTES D'ASSISTÈNCIA

Si se sap amb antelació que un nen/a no pot assistir a una sessió, seria convenient que es notifiqués al monitor/a o coordinador/a perquè es pugui organitzar l'activitat. Sabem que en els casos de malaltia i visites al metge és imprescindible la no assistència a l'activitat, però demanem que no es falti en d'altres casos com festes d'aniversari o d'altres motius que puguin endarrerir-se una hora (sobretot quan s'acostin les trobades i o festivals).

També demanem que si hi ha algun nen/a que hagi de tornar sol/a a casa regular o puntualment ens ho feu saber mitjançant una notificació signada i que si per qualsevol raó a l'hora de sortida ha de venir una persona que habitualment no recull el nen/nena, també ens ho feu saber per escrit. Gràcies.

ACTIVITAT DE FUTBOL SALA

TROBADES ESPORTIVES

Els nens/es de 1r i 2n participaran a diferents trobades esportives que s'organitzaran durant el curs escolar.

Aquestes trobades tenen un aire festiu i l'objectiu principal és que els nens/es gaudeixin practicant el seu esport sense donar massa importància als resultats.

Les organitza CET10, són unes trobades internes entre les diferents escoles de la nostra entitat i en aquestes es juguen diversos partits amb la intenció de continuar gaudint de l'esport que els hi agrada.

No cal esmentar, la importància de la implicació de les famílies en aquestes trobades. El fet de poder anar a totes les trobades, de poder animar els fills/es que practiquen aquest esport i que ells/es us puguin mostrar que el que van aprenent és molt gratificant.

COMPETICIONS ESCOLARS

A partir de 3r, comencen les competicions escolars, que també estan organitzades pel CEEB.

La competició és molt esperada per aquells nens/es que ja han practicat aquest esport en els cursos de 1r i 2n i ja han participat en diverses trobades.

Els objectius de la nostre competició són:

- 1- Acceptar la victòria sense triomfalisme, prepotència o menyspreu envers l'adversari.
- 2- Assimilar la derrota com un fet conjuntural del qual extreure'n les causes per millorar.
- 3- Respectar l'adversari i les normes.
- 4- Acceptar la funció arbitral.
- 5- Restar importància al resultat per donar-ne a la participació i al gaudiment.
- 6- Potenciar l'autoafirmació, l'autocontrol, l'afany de superació personal, la constància i la responsabilització.
- 7- Mesurar les pròpies possibilitats i el nivell d'aportació personal al grup.
- 8- Afavorir la cooperació, col·laboració, la integració a l'equip i el companyerisme.
- 9- Estimular la integració al grup, centre escolar, entitat o club, la comunicació social, la creativitat, i la coeducació.
- 10-Entendre la diversitat i la diferència com un concepte enriquidor i no segregador.

Tots els nens/es que participen de l'activitat de futbol sala participaran al final de curs en el Festival Interescolar del Parc del Clot, que es fa normalment, l'últim dissabte de maig (data a confirmar) o el primer de juny.

ACTIVITAT DE FUTBOL SALA

ELS ACCIDENTS

Responsabilitats i generalitats.

- Gestionar i activar la normativa d'accidents.
- Informar i fer el posterior seguiment de la família .

Normativa d'accidents.

A cada centre haureu de tenir una farmaciola amb els següents materials: pinces, termòmetre, sabó, gases estèrils, tisores de punta rodona. Cada monitor/a ha de tenir-lo localitzat en cas de necessitat

Davant d'un accident s'ha de fer un ràpid anàlisi de la situació.

Situació lleu:

- petits cops a braços i cames
- esquinç
- mals de panxa
- possible febre

Sempre trucarem al coordinador/a del centre. En cas de no trobar al vostre coordinador/a trucar a un altre (d'una altra escola, mirant el llistat telefònic).

Situació greu:

- cops al cap (visió borrosa, mareig, mal de cap...)
- ferides obertes
- possibles fractures

No moure al nen/a i avisar al 112

Trucar al coordinador de la vostra escola tant en cas de dubte de la gravetat de l'accident com en el cas d'haver trucat ja al servei d'urgències o a CET10 (93.278.31.35)

El coordinador/a trucarà als pares.

És important tenir sempre en compte trucar al coordinador/a per informar. Aquest serà qui contactarà amb els pares, mai el monitor/a. També és important no crear alarmisme ni amb el nen ni amb la família.

En cas de fer ús de la mutualitat, el coordinador haurà de complimentar el full de la mútua i lliurar-ho a les famílies. En cas de no ser-hi present us informarà telefònicament. En aquest sentit és important dur sempre el full d'assegurances.*

*Protocol genèric. Hi ha escoles que no tenen un coordinador fix al centre