



CET 10<sup>®</sup>



## ACTIVITAT D'INICIACIÓ ESPORTIVA P3 i P4

### DEFINICIÓ DE L'ACTIVITAT

Tenint present en tot moment la globalitat del nen/a l'activitat d'iniciació esportiva engloba les interaccions cognitives, emocionals, simbòliques i sensoriomotrius de la capacitat de ser, de moure's i d'expressar-se de l'infant de 3 i 4 anys en un context psicosocial.

La iniciació esportiva a l'etapa d'educació infantil es caracteritza per:

- Ser un procés on es treballa la dimensió corporal (que també engloba la dimensió emocional, intel·lectual i social).
- Ser un procés on juga un paper important la comunicació (verbal i no verbal), el diàleg tònic (cos i moviment com a mitjà de comunicació i via d'aprenentatge principal), en definitiva, tot el que s'expressa a través del cos: expressió facial, to corporal, mirada,...
- Ser un procés on amb aquest diàleg tònic present al llarg de tota la vida, es treballa amb les relacions interpersonals i les emocions que es transmeten a través del cos.

### 1. OBJECTIUS

- Crear i cohesionar el grup-equip
- Afavorir el coneixement del cos
- Experimentar i gaudir de la pràctica esportiva
- Adquirir noves habilitats
- Conèixer, comprendre i respectar la normativa de l'esport
- Reforçar actituds i habilitats personals que previnguin l'alumne davant de situacions de risc
- Descobrir, conèixer, assimilar i practicar els conceptes bàsics de la tàctica

### 2. FUNCIONS DEL MONITOR/A

El monitor/a és la persona responsable de que aquests objectius s'assoleixin i també, si s'escau i en funció del grup de nens i nenes, adaptar l'activitat en funció de les necessitats i les capacitats d'aquest.

Per tal que monitor/a pugui realitzar correctament totes les seves tasques, aplicarà i portarà a terme les funcions marcades per l'entitat.

El monitor s'encarrega de:

- Participar i dinamitzar el grup d'infants.
- Mantenir l'ordre en tots els espais, ja siguin de l'escola (espai intern i extern) o no.
- Treballar els hàbits i actituds corresponents a cada infant o grup d'infants: mantenir un ordre a la fila, no sortir-ne de la mateixa, comportar-se amb respecte, fer cas a les monitores...
- Assistir a les reunions que siguin convocats.
- Fer un seguiment individualitzat de l'alumne i vetllar pel seu benestar.
- Fer el seguiment de les incidències diàries que hi hagi a l'estona que estiguin a l'escola com i comunicar-les al coordinador de l'equip.
- Vetllar per la seguretat, la correcta alimentació i higiene dels infants.
- Afavorir moments per l'educació en hàbits d'higiene, ordre i convivència, seguint en tot moment les normes establertes.
- Ser rigorós amb els horaris establerts, per tal de portar una bona organització.

## ACTIVITAT D'INICIACIÓ ESPORTIVA P3 i P4

- Treballar en equip, seguint una mateixa línia d'actuació, mantenint, en general, la mateixa actitud davant dels nens/es.
- S'ha de ser estrictament puntual al lloc de treball i en l'horari de funcions establerta per l'equip.
- Comprovar que els alumnes de manera sistemàtica segueixen les normes de conducta del centre i els valors i normes establerts.
- Ser rigorós amb que els nens/es han de mantenir un vocabulari adequat amb els monitors/es i els seus companys.

Al iniciar el curs/temporada l'entitat (CET 10) lliurarà a cada monitor els següents documents:

- Objectius i continguts de la temporada.
- Temporalització i seqüenciació dels continguts.
- Currículum de cada disciplina (recursos didàctics i metodològics).
- Fonts bibliogràfiques per seleccionar les activitats.
- La tasca de monitor/entrenador consistirà en programar, executar i avaluar cada sessió sent fidel als documents lliurats.

## 3. PAPER DE LES FAMÍLIES:

Com sempre, necessitem de la vostra col·laboració, per tal de garantir un bon funcionament de l'activitat.

La responsabilitat dels infants, en tota l'estona que duri l'activitat és dels monitors/es.

Serà molt important que les famílies siguin puntuals a l'hora de la recollida dels nens/es i que estiguin a la porta corresponent per tal que sigui més àgil l'entrega dels infants. Els nens/es fins sortiran per la porta gran (reixa).

I molt important que estiguin a l'hora concretada amb els festivals.

## COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Durant el curs es faran reunions informatives sobre l'activitat:

- **Inici de curs:** per presentar a l'equip de monitors i explicar els objectius de l'activitat durant els cursos escolars d'una manera general.
- **Inici segon trimestre:** s'aprofitarà per fer una valoració del primer trimestre i recordar qüestions de funcionament.
- **Inici tercer trimestre i final de curs:** s'aprofitarà per recordar la nostra participació en el Festival Interescolar del Parc del Clot, explicant el seu funcionament general i en que consisteix, concretant dates i horaris. La reunió de final de curs, serà per valorar la feina realitzada durant tot el curs, tant pel que fa referència a l'activitat com del treball del monitor/a, que no estarà present en aquesta reunió. També serà el moment per explicar-vos què es trobaran les famílies el curs següent.

Es lliuraran notes o circulars als nens/es per comunicar als pares o tutors que hi ha reunions.

## ACTIVITAT D'INICIACIÓ ESPORTIVA P3 i P4

Sempre tindreu els monitors/es o coordinadors/es, a l'hora d'acabar l'activitat, per tal de poder solucionar qualsevol dubte o pregunta.

**Al final de cada trimestre es lliurarà a les famílies, un informe sobre el progrés del nen/a a l'activitat.**

## VESTUARI ADEQUAT PER A L'ACTIVITAT

Els nens/es de l'activitat d'iniciació esportiva han de dur obligatòriament **roba còmoda**.

- **A l'hivern** és convenient que es portin **més d'una samarreta** (una damunt de l'altra) o bé polars amb cremallera d'aquesta manera quan entrin en calor es puguin treure roba i quan surtin de l'activitat se la puguin tornar a posar.
- **A l'estiu** hauríem de dur **samarretes de màniga curta i pantalons curts**.

També és important que el **calçat** que duguin sigui de velcro (en el cas dels més petits) pel fet que a algunes de les sessions sinó, gairebé totes, els infants s'hauran de treure les sabates.

Les nenes han de dur els **cabells recollits** de manera que no puguin anar a la cara, ja que fent alguns dels exercicis els poden tapar la visibilitat i poden caure al perdre l'equilibri. És recomanable dur **gomes de cabell** a la bossa i/o **una diadema** de roba.

## FALTES D'ASSISTÈNCIA

Si se sap amb antelació que un nen/a no pot assistir a una sessió, seria convenient que es notifiqués al monitor/a o coordinador/a perquè es pugui organitzar l'activitat. Sabem que en els casos de malaltia i visites al metge és imprescindible la no assistència a l'activitat, però demanem que no es falti en d'altres casos com festes d'aniversari o d'altres motius que puguin endarrerir-se una hora.

També demanem que si per qualsevol raó a l'hora de sortida ha de venir una persona que habitualment no recull el nen/a, també ens ho feu saber per escrit. Gràcies.

## TROBADES ESPORTIVES

Tots els nens/es de l'activitat participaran del Festival Interescolar del parc del Clot, que es fa normalment, l'últim dissabte de maig (data a confirmar) o el primer de juny.

## ACTIVITAT D'INICIACIÓ ESPORTIVA P3 i P4

### ELS ACCIDENTS

#### Responsabilitats i generalitats.

- Gestionar i activar la normativa d'accidents.
- Informar i fer el posterior seguiment de la família

#### Normativa d'accidents.

A cada centre haureu de tenir una farmaciola amb els següents materials: pinces, termòmetre, sabó, gases estèrils, tisores de punta rodona. Cada monitor/a ha de tenir-lo localitzat en cas de necessitat

Davant d'un accident s'ha de fer un ràpid anàlisi de la situació.

Situació lleu:

- petits cops a braços i cames
- esquinc
- mals de panxa
- possible febre

Sempre trucarem al coordinador/a del centre. En cas de no trobar al vostre coordinador/a trucar a un altre (d'una altra escola, mirant el llistat telefònic).

Situació greu:

- cops al cap (visió borrosa, mareig, mal de cap...)
- ferides obertes
- possibles fractures

No moure al nen/a i avisar al 112

Trucar al coordinador de la vostra escola tant en cas de dubte de la gravetat de l'accident com en el cas d'haver trucat ja al servei d'urgències o a CET10 (93.278.31.35)

El coordinador/a trucarà als pares.

És important tenir sempre en compte trucar al coordinador/a per informar. Aquest serà qui contactarà amb els pares, mai el monitor/a. També és important no crear alarmisme ni amb el nen ni amb la família.

En cas de fer ús de la mutualitat, el coordinador haurà de complimentar el full de la mútua i lliurar-ho a les famílies. En cas de no ser-hi present us informarà telefònicament. En aquest sentit és important dur sempre el full d'assegurances.\*

\*Protocol genèric. Hi ha escoles que no tenen un coordinador fix al centre